

人間関係・社会性

- ・日々の活動や各行事の中で、職員や子ども同士の交流の機会を増やし、信頼関係の形成を目指します。
- ・自分の役割に責任をもって活動できるように支援を行っていきます。
- ・集団レクリエーションを通して社会性の獲得やルールの理解を深められるように支援をします。



運動・感覚

- ・粗大運動(ボール運動、サーキット運動、体感遊び)
- ・活動前後に、手や腕への軽いタッチングや圧刺激(手のひらを包み込み、肩へのやさしい圧)を行い、気持ちの安定を図ります。
- ・微細運動(創作活動、折り紙、ハサミ操作、ブロック遊び、食事動作練習)
- ・レクリエーション活動で様々な運動プログラムや感覚遊びを取り入れます。



言語・コミュニケーション

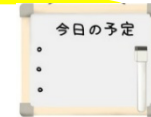
- ・「ただいま」「おかえり」などの基本的な挨拶ができるように支援を行います。
- ・気持ちを伝えられないときの代弁や文字を書く方法をサポートします。
- ・サインやシャスチャーを使用して、意思を伝える経験を積めるように支援をします。
- ・トラブルがあった時、相手の気持ちを聞いたり、自分の気持ちが言えるようにサポートします。



認知・行動



- ・日程を提示し、活動内容を視覚化し、確認をすることで見通しを持って生活できるように支援を行います。
- ・時間を意識して行動ができるように支援を行います(声掛け、切り替え、タイマー)。
- ・遊びやロールプレイを通して、楽しみながら実践的に学び、自信をもって人と関わる力を育みます(SST)。
- ・粘土や工作遊びを通して、形の変化を理解し、概念の理解を深められるよう支援を行います。



健康・生活



- ・来所時に検温を行い、健康観察を行っていきます。
- ・指先の発達に応じてスプーン、フォーク、箸を正しく使うための支援を行います。
- ・食事、排泄、衣類の着脱、身の回りの清潔等、生活に必要な基本的なスキルの獲得の為に支援を行います。
- ・調理実習やおやつ作りを通し、食育や調理器具の使い方が身につくよう支援を行います。

